



Sonstige Mitarbeit – Selbstevaluation und Rückmeldung SI

| I. Ich lerne aktiv ... | | | | |
|---|----------------|--------------------|------------------|---------------|
| ... in verschiedenen Unterrichtsformen | ... sehr aktiv | ... manchmal aktiv | ... selten aktiv | ... nie aktiv |
| 1. Ich lerne alleine ... | | | | |
| 2. Ich lerne mit einem/r Partner/in oder in einer Gruppe ... | | | | |
| 3. Ich lerne im Klassenverband ... | | | | |
| II. Das kann ich ... | | | | |
| ... bezogen auf die Inhalte des Unterrichts | ... sehr aktiv | ... manchmal aktiv | ... selten aktiv | ... nie aktiv |
| 1. Ich kenne mich in den Themenbereichen des Faches / Lehrwerks aus. | | | | |
| 2. Ich kann Informationen aus einem Text / einem Bild / einer Grafik wiedergeben und zusammenfassen. | | | | |
| 3. Ich kann einzelne Informationen Oberbegriffen zuordnen und miteinander vergleichen. | | | | |
| 4. Ich kann Sachverhalte und Zusammenhänge deuten, bewerten, beurteilen und kommentieren. | | | | |
| 5. Ich kann eigenes Wissen und neue Erkenntnisse miteinander verknüpfen – innerhalb eines Faches, aber auch zwischen verschiedenen Fächern. | | | | |
| 6. Ich kann Zusammenhänge herstellen zwischen neuen Sachverhalten und meinen eigenen Erfahrungen. | | | | |
| 7. Ich kann Informationen und Sachverhalte aus dem Blickwinkel anderer Personen betrachten. | | | | |
| 8. Ich kann mir eine eigene Meinung bilden / einen eigenen Standpunkt einnehmen. | | | | |
| 9. Ich kann Argumente für meinen eigenen Standpunkt formulieren. | | | | |
| 10. Ich kann schlüssig und nachvollziehbar argumentieren. | | | | |
| ... bezogen auf die Lernprozesse, -methoden und -techniken | ... sehr aktiv | ... manchmal aktiv | ... selten aktiv | ... nie aktiv |
| 1. Ich kenne im Fach wichtige Regeln (z. B. Rechenregeln, Umstellprobe, Kommaregeln) und kann diese anwenden. | | | | |
| 2. Ich kann meine Lern- und Arbeitsmaterialien effektiv organisieren. | | | | |
| 3. Ich kann ein Heft / eine Arbeitsmappe gut gestalten. | | | | |
| 4. Ich kenne Lerntechniken (z. B. beim Vokabellernen) und kann diese anwenden. | | | | |
| 5. Ich kann Lernhilfen annehmen und für mich nutzen. | | | | |
| 6. Ich kann Informationen aus Texten und Medien entnehmen und verwenden | | | | |
| 7. Ich kann Aufgaben selbstständig planen und bearbeiten. | | | | |
| 8. Ich kann mit einem/r Partner/in bzw. in der Gruppe gut zusammenarbeiten. | | | | |
| 9. Ich kann Absprachen mit anderen treffen und diese auch einhalten. | | | | |
| 10. Ich kann in einer Gruppe Verantwortung übernehmen. | | | | |
| 11. Ich kann mich konstruktiv mit neuen Sachverhalten und Fragestellungen auseinandersetzen. | | | | |
| 12. Ich kann mich im Klassengespräch mit meinem Wissen und meiner Meinung einbringen. | | | | |
| 13. Ich kann Aussagen meiner Mitschüler/innen aufgreifen und darauf fachlich eingehen. | | | | |
| 14. Ich kann meinen Mitschüler/innen fachlich fundiertes und hilfreiches Feedback geben. | | | | |
| ... bezogen auf die Präsentation meiner Lernergebnisse | ... sehr aktiv | ... manchmal aktiv | ... selten aktiv | ... nie aktiv |
| 1. Ich kann Sachverhalte entsprechend der jeweiligen Formate (z. B. Beschreibung, Inhaltsangabe oder Tabellen, Grafiken, Schaubildern etc.) ansprechend darstellen. | | | | |
| 2. Ich kann Bilder, Grafiken, Schaubilder etc. beschreiben und auswerten. | | | | |
| 3. Ich kann meine Lernergebnisse bzw. die Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit (z. B. mündlicher Vortrag, Lernplakat, Powerpoint-Präsentation, Webseite, ...) angemessen vorstellen | | | | |
| 4. Ich kann die Ergebnisse kreativen bzw. produktiven Arbeitens präsentieren (z. B. Kunstausstellung, Musikvortrag, szenische Darbietung, sportliche Übung, ...) | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 5. Ich kann Texte klar strukturieren und aufbauen. | | | | |
| 6. Ich kann meine Gedankengänge schlüssig und verständlich darlegen. | | | | |
| 7. Ich kann die Fachsprache angemessen anwenden. | | | | |
| 8. Ich kann Zitate aus anderen Texten in meine Texte sinnvoll einbauen. | | | | |
| 9. Ich kann formal und sprachlich korrekt zitieren (z. B. unter Verwendung des Konjunktivs). | | | | |
| 10. Ich kann mich sprachlich korrekt ausdrücken.: a. Orthografie (Rechtschreibung, Zeichensetzung) b. Grammatik (Satzbau, Zeit, Modus, ...) c. Wortschatz (variabel, stilistisch sicher, differenziert) | | | | |
| 11. Ich kann adressat/innengerecht schreiben. | | | | |

III. So zeige ich, was ich kann ...

| | zum Thema... | häufig | manchmal | selten | nie |
|---|--------------|--------|----------|--------|-----|
| Gespräch / Diskussion | | | | | |
| Vortrag / Präsentation / mündl. Referat | | | | | |
| Portfolio / Arbeitsmappe / Projektergebnis | | | | | |
| Lernplakat / Poster | | | | | |
| Schriftliche Schulaufgaben | | | | | |
| Schriftliche Ausarbeitung (schriftl. Referat, Protokoll, Bericht, Nacherzählung etc.) | | | | | |
| schriftliche Überprüfungen („schriftliche Übung“, „Test“) | | | | | |
| Praktische / kreative Leistungen (szenische Darstellung, Rollenspiele, Gedichte, Kurzgeschichte, Musikvortrag, Sportübung, Kunstwerk, Umfrage, Kartierung etc.) | | | | | |

Ergänzungen für das Fach Evangelische Religionslehre

| | voll erfüllt | eher erfüllt | weniger erfüllt | nicht erfüllt |
|---|--------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. Ich kann fachspezifische Arbeitsweisen anwenden bzw. durchführen: Bibelstellen finden | | | | |
| 2. Ich kann nach vorgegebenen Kriterien ein ethisches Urteil fällen. | | | | |
| 3. Ich kann eine theologische Problemstellung mit Hilfe verschiedener Methoden erschließen. (z.B. Rollenspiele, Standbilder, Bibliolog) | | | | |
| 4. Ich kann einzelne Teile eines Gottesdienstes gestalten. (z.B. Anspiel, Fürbitten) | | | | |

IV. Lernreflexion

Hinweis: Nicht Bestandteil der SoMi-Note, kann als Grundlage für die Lernberatung dienen

| | voll erfüllt | eher erfüllt | weniger erfüllt | nicht erfüllt |
|--|--------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. Ich kann mir selbst Ziele setzen, die ich erreichen kann. | | | | |
| 2. Ich kann einschätzen, wo meine Stärken und Schwächen liegen. | | | | |
| 3. Wenn ich Lernschwierigkeiten nicht selbstständig überwinden kann, hole ich mir gezielt Unterstützung. | | | | |
| 4. Ich hole mir eigenständig Rückmeldungen zu meiner Lernentwicklung. | | | | |
| 5. Ich habe meine persönlichen Ziele für dieses Quartal / Halbjahr erreicht. | | | | |

Bemerkungen (optional):